

תפקיד ב' 4:

עובד קידום נוער \ עובד חינוך-טיפול ביחידה לקידום נוער

הערה: תפקיד זה הינו זהה לתפקידים הנ"ל המיועדים עבור נוער בסיכון:
עובד קידום נוער בסיכון, עובד קידום נוער עולה, עובד ח"ן ברחוב, עובד קידום נוער במגזרים
ייחודיים, עובד מניעה בבתי ספר.

תיאור התפקיד:

■ מאתר ויוצר קשר עם בני נוער גילאי 14-18 הנמצאים בניתוק ממסגרות לימוד או מגלים
קשיי הסתגלות במסגרות הנ"ל.

■ פועל בדרכים של "יישוג" - Reaching out, התערבות בסביבה הטבעית, תוך שימוש
במידע משירותי החינוך או באמצעות מרכז מידע ממוחשב, ויצירת קשר עם הנער מתוך
הדדיות ושותפות.

■ מעריך ומאבחן קשיים, צרכים, כוחות ורצונות של הנערים שבטיפולו.

מתכנן יעדים חינוכיים וטיפולים לקידום של כל נער ולמימוש הפוטנציאל האישי שלו בהתאם

להנחיה המקצועית.

בונה תכנית התערבות לנערות ולנערים שבאחריותו הכוללים מעקב והערכה מתמדת אחר התקדמות הטיפול בהתאם ליעדים בתוכנית.

אחראי לתיעוד שוטף ודיווח לגבי כלל התכניות והתהליכים החינוכיים-טיפוליים של כל נער ונערה שבאחריותו.

פועל בשלושה מישורי התערבות: טיפול פרטני, הנחיה והדרכה קבוצתית ועבודה קהילתית.

מדריך ומנחה תוכניות לבני הנוער המצויים באחריותו, בפעילות ביישוב או מחוץ ליישוב כגון: מחנות, קורסים וסמינרים.

מנחה תוכנית חינוכית-טיפולית קבוצתית, ופועל לשילובם של הנערים המנותקים במערכות הפורמליות והבלתי פורמליות התואמות את בני גילם.

פועל בדרכים של שיתוף פעולה עם השירותים האחרים בקהילה.

מלווה את הנערים ועוקב אחריהם גם במהלך שילובם במסגרת אחרת.

פועל בהתאם להנחיות מנהל היחידה לקידום נוער והממונים עליו ברשות ובהתאם להנחיותיהם, ועל פי מדיניות המחלקה לקידום נוער במשרד החינוך

דרישות התפקיד:

השכלה:

תואר ראשון באחד מהתחומים הבאים: קידום נוער בסיכון, עבודה סוציאלית, פסיכולוגיה, חינוך, חינוך מיוחד, מדעי ההתנהגות, קרימינולוגיה,

תינתן עדיפות לבעלי תעודת עובד חינוך - בהתמחות קידום נוער

שנה רביעית ללימודי תואר ראשון בקידום נוער בלבד – שנת סטאז'

הכשרה:

חייב עד שגתיים ממועד תחילת עבודתו להציג תעודת סיום קורס אוריינטציה מטעם האגף או ממסגרת, שאושרה מראש, ע"י מנהל/ת המחלקה לקידום נוער באגף.

ניסיון:

שנת ניסיון בעבודה עם נוער בסיכון

לעובדי קידום נוער במגזרים ייחודיים, כגון: עולים, חרדים ומגזר ערבי, יועדפו עובדים השייכים לאותו מגזר תרבותי.

כישורים אישיים:

יכולת יצירת קשר משמעותי עם נוער בסיכון אמפטיה.

יכולת התמודדות עם מצבי לחץ.

יכולת לפתיחות וגמישות מחשבתית, מודעות ומעורבות תברתית ואכפתיות.

יכולת ביטוי בכתב ובעל פה.

יכולת ונכונות לעבוד בשעות ובסביבות בלתי שגרתיות.

יכולת עבודה בסביבה מתקשבת.