



מדינת ישראל
משרד החינוך
وزارة المعارف



نشرة ارشادية للتسجيل للصفوف الاولى

للسنة الدراسية 2021/2022

ذلك من تاريخ 23/2/2021 وحتى تاريخ 16/3/2020



سنكون على استعداد لاستقبال توجهاتكم طيلة فترة التسجيل على هاتف رقم

☎ 04-8285643

☎ 04-8285647

☎ 04-8285629

أهلنا الأعزاء



ברכות!

לקהילה כולה, לתלמידים
ולהורים, להנהגות
היישוביות, למנהלי וצוותי
החינוך,

משרד החינוך בשיתוף מנהלי
החינוך ברשויות המקומיות,
שמחים להרחיב את אפשרויות
בחירת בתי הספר ולהציג
בפניכם, לקראת
לבי"ס, את העשייה החינוכית,
את מגוון מוסדות החינוך ואת
מודל הבחירה המבוקרת.

מטרתנו לקדם מערכת חינוך
מיטבית, רלוונטית ואיכותית.
אנו פועלים ליישום מרחב חינוך
המתבסס על בחירה, שוויון
הזדמנויות, שותפות והעצמת
הייחודיות האישית והקהילתית.
זאת, בשאיפה ליצור מארג של
שותפויות יישובי בו לוקחים
חלק: משרד החינוך, הרשות,
הצוות החינוכי, ההורים
והקהילה.

זו הזדמנות עבורכם ללמוד
את מאפייני מערכת החינוך
היישובית, ובעיקר - לבחור את
בית הספר המתאים לילדיכם.
ישר כוח וברכות לכל העושים
במלאכה.

טל שריר

רכזת תכנית מרחבי חי-
נוך אגף מו"פ, משרד
החינוך

اختيار المدرسة المناسبة للبناء من المهام التي يجب على
والدين التفكير بها جيداً، فالمدرسة لها أهمية كبيرة في حياة
الطفل، فهو يقضي جزءاً كبيراً من وقته هناك، وهي تعتبر البيئة
الثانية له للتعلم بعد المنزل، الأمر يزداد أهمية عند الحديث عن
الانتقال من رياض الأطفال الى الصفوف الأولى، حيث تتميز هذه
المرحلة بالعديد من التغيرات العاطفية، الاجتماعية والتعليمية.

نظراً لأهمية هذا المرحلة، رأينا في جناح المعارف انه من
الضروري توسيع وتدقيق منظومة الاختيار للصفوف الأولى.
استناداً إلى ذلك، بذلت جهود خاصة على مدار عامين لوضع
خطة دقيقة من شأنها توسيع فرص الاختيار أمام أولياء الأمور
للمدرسة المناسبة لأبنائهم.

طلاب مختلفون يحتاجون لفرص، موارد وسبل تعليمية
مختلفة، وذلك من أجل تحقيق قدراتهم، مهاراتهم، ولمنحهم
تجربة تعليمية فريدة من نوعها. كما أننا نؤمن انه من أجل
تحقيق مواهب وقدرات الطلاب الكامنة، كان علينا إيجاد سبل
ومسارات اختيار متنوعة لكافة الطلاب. لذلك منظومة اختيار
المدرسة الجديدة مبنية على هوية خاصة ومميزة لكل مدرسة
من المدارس الابتدائية.

خلال السنوات الثلاث الماضية عملنا جاهدين بمرافقة وزارة
المعارف ومن خلال برنامج التميز المدرسي على مرافقة
المدارس الابتدائية لبناء هوية مدرسية متميزة، ومن خلال
هذا الكراس نهدف الى كشفكم واطلاعكم على كل المدارس
الابتدائية وما تستطيع تقديمه لأبنائكم.

هذا العام وللسنة الثانية على التوالي سيوفر جناح المعارف
- قسم التعليم الابتدائي في بلدية ام الفحم، منظومة رقمية
لتسهيل عملية التسجيل واختيار المدرسة الملائمة.
ستكون إمكانية الاختيار متاحة امام الجميع، اما القبول للمدرسة
فسيعتمد على عدة معايير أهمها القرب الجغرافي للمدرسة.

نتمنى للجميع عاماً دراسياً مثمراً وآمناً

كلمة السيدة هيلانة كامل
مسؤولة قسم التعليم الابتدائي
وحدة رعاية الفرد - جناح المعارف

معكم نبني مستقبلاً أفضل لأبنائنا

أهلنا الاحباب! تعتبر مرحلة الانتقال من رياض الأطفال الى الصفوف الأولى من أهم
المراحل التي يمر بها الطلاب، حيث تتميز بالعديد من التغيرات على المستوى النفسي
والتعليمي والتربوي.

نظراً لأهمية هذه المرحلة قمنا في جناح المعارف ببلدية ام الفحم، ومنذ سنتين،
بالعمل على تنفيذ مشروع الاختيار المنضبط والتميز المدرسي، حيث تتبنى كل مدرسة
هوية تتميز بها على المستوى التعليمي والاجتماعي.

نحن في المرحلة الثانية من تطبيق البرنامج، حيث يتم التعامل مع كل البلدة كمنطقة
تسجيل واحدة. كل طالب يتبع حسب مكان سكناه للمدرسة الأم الأقرب جغرافياً الى
بيته. بالإضافة الى ذلك يستطيع الاهل التسجيل لمدارس إضافية حسب اختيارهم.
المعايير التي سنעتمدها لتنظيم وضبط عملية التسجيل هي:

عدد الصفوف، الطلاب، الموازنة بين الطلاب الذكور والاناث
ومناخية مبنى المدرسة للطلاب ذوي القدرات الخاصة.

1

تدريج الأفضلية التي اختارها الأهل.

2

في حال وجود عدد متسجلين للمدرسة أكبر من عدد الطلاب
المتاح، سيتم قبول الطلاب وفق ما يلي:

أ- القرب الجغرافي من المدرسة.

ب- بعد قبول جميع الطلاب المتسجلين من المنطقة التابعة
للمدرسة يتم إجراء قرعة بين باقي الطلاب المتسجلين.

3

يتم إجراء القرعة بحضور ممثل عن وزارة المعارف وبواسطة اللجنة المهنية المرافقة
للمشروع.

اختيار الأهل للمدرسة الام يضمن القبول اليها.
في حال اختار الأهل مدرسة أخرى سنعمل جاهدين لتلبية رغبتهم مع الحفاظ على
المعايير المذكورة أعلاه.

قبول الطالب للمدرسة يكون بناءً على وجود أماكن شاغرة بالمدرسة وإجراء القرعة.
إمكانية الاختيار ستكون متاحة فقط لمن يتسجل في فترة التسجيل الرسمية من
23/2/2021 وحتى 16/3/2021.

بيت دافئ.. وأكثر

"ابن سينا" لتنمية وتطوير الفرد، تحقيق الذات
من خلال بيئات تعليمية تكنولوجية

شخصية الطالب

تضع المدرسة نصب أعينها صقل وتطوير شخصية الطالب كإنسان مستقل، يُعنى بأمور حياته القائمة على القيم التربوية الاخلاقية، مع المثابرة الدائمة لتحسين نمط وجودة حياته.

خطط فردية لكل طالب

تسعى المدرسة الى تطبيق مناهج تعليمية وخطط فردية لكل طالب من أجل ان تتجاوب واحتياجاته في المجالات التعليمية، الاجتماعية، العاطفية والنفسية والوجدانية لحياة مثلى في مجتمعه.

اكتشاف قدرات ومهارات الطالب

تهدف المدرسة الى كشف المَلَكات والقدرات الكامنة داخل كل طالب وفق مهاراته وتنمية قدراته المعرفية، الوجدانية والاجتماعية التي تعزز النهج التربوي المبتكر والمتطور، بما يتلائم ويتكيف مع التحديات الآتية والمستقبلية للمتعلم في العصر الحديث.

قيم تربوية

يؤمن طاقم العاملين في المدرسة بأن الابداع، حب الاستطلاع، الشراكة، التعاون المتبادل، التعبير عن الذات، الاستقلالية، ادارة الثقافة الترفيهية والتوظيف الناجع للوقت، الحفاظ على التوازن بين قيم المجتمع الفحماوي المتعارف عليها وتطورات العصر التي من شأنها ان تؤدي الى توفير قنوات تواصل ايجابية تساهم في توطيد العلاقات بين شركاء العمل التربوي في المدرسة.

تعاون وشراكة جماهيرية

نحن نعزز التعاون والشراكة القائمة مع أولياء أمور الطلاب، المؤسسات المدنية المحلية والمجتمع المحلي العام من أجل توفير بيئة حاضنة لطلاب المدرسة وذلك عبر تفعيل نشاطات متنوعة تخدم التعددية التي تميز طلاب المدرسة منها: محاضرات توعوية، ورشات عمل هادفة، الاشتراك في فعاليات لا منهجية.

طرائق تدريس مختلفة

تفتخر المدرسة بتبني طرائق تدريس مبتكرة ومُدمجة في التعليم والتعلم في جميع مجالات المعرفة والتي يتم ملاءمتها وفق المضامين التعليمية والواقع المتغير في عصر "التعلم عن بعد" بموازاة مع التميز التي تسعى اليه مدرسة "ابن سينا" من خلال البيئات التعليمية التكنولوجية ومن خلال استغلال وتطوير الفضاءات المدرسية المتنوعة.

بيئات تعليمية متنوعة

تصوب المدرسة لانشاء بيئات تعليمية تلبي احتياجات الطلاب الشخصية المختلفة مع الاخذ بعين الاعتبار تحديات العصر الحديث من خلال تطوير بيئات تعليمية تكنولوجية متنوعة ومتقدمة من خلال اثراء البيئة الافتراضية في عصر التعلم عن بعد وتحديات العصر الحديث.

حتى يولد منك ذاك النجم الساطع فلا بد ان تمتلئ روحك بالعلم والمعرفة.

برامج "ابن سينا" المتنوعة (عبر صور مرفقة)

- ✓ تطور وتستعين المدرسة ببرامج متنوعة وعديدة من أجل تلبية جميع احتياجات طلابها:
- ✓ البرمجة العصرية والروبوتكا في مختبر الروبوتكا (للسفوف الرابعة - السادسة)
- ✓ برامج تعليمية تكنولوجية حديثة ضمن مختبرات حاسوب، رياضيات، علوم، لغات.
- ✓ برنامج "صرت أقرأ" احتفاء بعيد الأم (للسفوف الاولى)
- ✓ "مشروع بيئه تعليمية أخرى" لتعزيز ثقة الطالب بنفسه، لمنع التسرب وسد الفجوات التعليمية.
- ✓ "ابن سينا" مدرسه خضراء وصديقة للبيئة: "مدرستي نظيفة... اذا بلدي نظيف"
- ✓ "ابن سينا" لتطوير نمط حياته صحي: تغذية سليمة، فعاليات رياضية، توعية صحية.
- ✓ برامج الاحتواء، الاندماج ورعاية الفرد: احتواء الطالب اجتماعيا، تعليميا وعاطفيا.
- ✓ "مفتاح القلب" كبرنامج لتدويع القيم التربوية والحياتية المختلفة: التسامح، الاحترام، العطاء..
- ✓ مشروع "جسر الاجيال" تواصل الاحفاد والاجداد، الحفاظ على التراث العربي والفحماوي.
- ✓ برامج وفعاليات لا منهجية: حركة كشفية، برنامج تحديات، برامج، مخيمات فصلية وصيفية.



مدرسة ذات حيّز للتلائية والتمييز وتحقيق الذات في صفوف حديثة داخلية وخارجية

الخصائص الرئيسية للمدرسة

نعزز بيئة آمنة وتحتوي الطلبة وتهين لهم الفرص للتلائية والتمييز وتحقيق الذات وتهين الطلبة في بناء الشخصية الفعالة في ظل التطورات السريعة، جنباً إلى جنب، نعزز المدرسة مشاركة فعالة للأهل من أجل تحقيق الخصائص أعلاه، كما أنّ المدرسة تدمج صفوف خارجية، حديثة في الشكل والمضمون، في تطبيق المناهج، وذلك لأن الطالب يتفاعل مع حيّز متنوع ومختلف نحو التلائية والتعلّم.

القيم المذوّنة من خصائص المدرسة

الاحترام والاحتواء والطموح نحو العلا والتعاون والانتماء، نحن، الطاقم الإداري والتدريسي نؤمن أن القيم أعلاها كفاءات أن تجعل الطالب مكوناً لشخصيته والتي ترتني تحقيق الذات في الجوانب النفسي والاجتماعي والمدرسي، وهذا يعزى إلى الحيّز العام في المدرسة الداعم للتمييز والتلائية في مجالات مختلفة وفي ميادين متنوعة.

موجز- نحن نفتخر ونعتز

نحن نفتخر في منح بيئة آمنة وداعمة للتمييز نحو تحقيق الأهداف التي يسعى الطلبة إلى تحقيقها بوساطة الحيز العام ويشمل الصفوف الخارجية الجميلة شكلاً ومضموناً، والتي تضي نوعاً في طرائق التعليم بغية التمييز عن المدارس الأخرى في مجالات مختلفة ومتنوعة في المضامين والمهارات. مدرسة عين ابراهيم تبذل جهداً جاهداً في توفير الموارد المختلفة الحديثة نسبياً ومن جملتها الموارد البيدغوغية، والطاقم التدريسي والإداري، والميزات والصفوف الخارجية ابتغاء تعزيز الحيز الذي يحتاجه الطلبة لتحقيق مآرب المدرسة وأهدافها.





نتباهي بعلاقتنا المتينة والقوية مع جميع أولياء الأمور في المدرسة، وكلنا يقيناً بكوننا نشكل عنواً ومرجعاً مهنيّاً لكل قضية.

"كل طفل يحتاج الى شخص بالغ يؤمن به"

يطمح طاقم الزهراء ببناء علاقة وطيدة مكنية وداعمة مع كل طالب، بهدف خلق شخصية ثابتة قادرة على التأقلم مع كل التحديات والعقبات في المستقبل.



نحن نؤمن بالسرّاحة وفي قدرة الطالب على بناء علاقات جيّدة مع أبناء مجتمعه، الأمر الذي سيُسّره بالانتماء، الانخراط والقدرة على التأثير واحداث التغيير.



نحن نؤمن بحريّة الاختيار، بالتعلّم الفعّال والممتع وفي بناء شخصية مستقلة من أجل تنشئة جيل واثق ومستقل.



نحن نؤمن بأنّ بناء العلاقة الوطيدة والداعمة مع الطالب ستساعده في التعرّف على ذاته بشكل أعمق.

في الزهراء نتشابهي ونفاخر:



نجري الحوار الفعّال مع الطالب ومع المجموعات الطلابيّة ومع الصفّ أجمع.



اتباع أساليب التّقييم البديلة من أجل منح الطالب فرصة حقيقيّة للتّقدم.



بقدرتنا على تحقيق التوازن العاطفي وضبط المشاعر بأساليب مختلفة وطرق تدريس متنوعة.

مركز متعدّد المجالات للبحث العلمي، التربية الصحيّة والرعاية الشموليّة

تهتم مدرسة الأخوة بأم الفحم بتقديم الرعاية الشموليّة للطلاب، والاستثمار في قدراته.

هذه الخصائص تلائم الرؤية المستقبلية للمدرسة وسيرورتها، وتخدم الأهداف المرجوة التي نصبو الى تحقيقها على المدى البعيد، كما أنها توفر استجابة ضرورية ومهمة لاحتياجات كافة التلاميذ وتعطي استجابة مناسبة للتحديات التعليمية التي يواجهها الطالب.

تصبو مدرستنا

لتطوير التلميذ من خلال قدراته الكامنة لديه. مع التركيز على رعايته وتنمية مهاراته المتنوعة من معرفة، تعبير عن الذات وتعزيز الجانب الاجتماعي لديه.

تعمل مدرستنا

على تعزيز المشاركة الإيجابية والهادفة مع الاهل والتي تصبّ بنهاية المطاف في مصلحة أبنائهم وتقوّمهم. كما ان مشاركة الاهلي تساهم بدعم المسيرة التعليمية والتربوية بالمدرسة.

تؤمن مدرستنا

بقيمة الاختلاف، وتسعى بأن يصبح الطالب مسؤولاً، متّسماً بالأخلاق العالية، مبادراً ومحافظاً على نظام حياة صحي.

توجّه مدرستنا

لتطوير ادراك الإمكانات لدى التلاميذ حسب قدراتهم مع تحسين القدرات الادراكية، العاطفية والاجتماعية، كما تعزّز المعرفة التربوية الحديثة التي تناسب التلميذ في عصرنا المتطوّر ذي التحديات والتغييرات في التونة الأخيرة.

تفخر مدرستنا

بطاقتها الريادي وبالأسس التربوية المتجددة التي تعتمد على المعرفة، وعلى نظام حياة صحي، مع المحافظة على التّأخي وجو داعم للطلاب، المعلم والاهل. ونفخر بتميّز مدرستنا بتطبيق خطة العمل المدرسية من خلال تخطيط الدروس والمواضيع التعليمية التي تعتمد على الملاءمات والمحافظة على الفروقات الفردية بين التلاميذ.

تقوم مدرستنا

بالعديد من المشاريع والبرامج المتنوعة والتميّزة التي تستجيب للقدرات والمهارات بين التلاميذ.



الخيام خطوتنا الأولى نحو القيادة

الرؤيا التربوية للعام الحالي:

مدرسة الخيام صرح ينشئ أجيالا قيادية رائدة في مجتمعنا، اذ تحدث تغييرا نافعا وفاعلا فيه.

تعلم موجه نحو المسؤولية والقيادة

مدرستنا تتيح الفرص للعمل الإبداعي، الحر، الامن والملهم، إثراء الاستقلالية والقيادة.

والتي تتجسد في:

- ✓ مساحات تعليمية متنوعة ومتعددة
- ✓ مراكز تربوية متميزة
- ✓ مشروع طالب يرافق طالبًا
- ✓ مشروع معلم يرافق طالب والذي يعتبر الركيزة الأساسية في مدرستنا.



مشاركة جماهيرية وريادة تحصيلية

الخيام تؤمن أن الشراكة الجماهيرية تخلق روح والانتماء للمجتمع. ويتجسد ذلك من خلال عمل مجلس الطلاب في المشاريع التالية:

- ✓ زيارة مرافق جماهيرية.
- ✓ اعمال تطوعية.
- ✓ العطاء والإحسان.



تلبية احتياجات ورغبات الطالب الشخصية

مدرستنا تؤمن أنه من خلال برامجها التعليمية المتنوعة تحاول إيجاد المهارات الإبداعية المناسبة لكل طالب وذلك بالالتحاق بالعملية التربوية وتحقيق ذاته وفقاً لرغباته، وذلك يتجسد من خلال نشاطات مختلفة:

- ✓ دورات متنوعة مثل: التطريز، الطباخ الصغير، شطرنج...
- ✓ الفرصة الفعالة: ألعاب رياضية، مواضيع تربوية تلائم قيم مفتاح القلب

طاقم تربوي مهني جاد ومعطاء

إننا كطاقم مهني تربوي نؤمن ان نقود المسيرة التربوية والقيادية بمشاركة طلابنا في مجالات متعددة.

تحرص الخيام ان يكون فرسانها ذوو مهنية عالية في طرائق التدريس المختلفة والتي تتميز بالأمور التالية:

- ✓ انتاج ألعاب تعليمية تفكيرية في شتى المواضيع المنهجية.
- ✓ أيام قمة في مجالات ومواضيع مختلفة (عربي/ رياضيات/ علوم/ عبري/ رياضة...)
- ✓ تعلم الاقران (تعلم متبادل بين الطاقم)
- ✓ ورشات عمل رائدة (ورشة عمل حصانة ذاتية، ورشة لتعلم مهارة تقليل ضغط العمل، ورشة اكساب المعلم مهارات التواصل مع الطلاب).

تنمية القيادة الوالدية الرقمية في المدرسة أثناء فترة التعلم عن بعد:

اعتبار أولياء أمور الطلاب في المدرسة كشركاء أساسيين في الأنشطة الرقمية المدرسية - بسط دائرة القيادة الوالدية من الدائرة الأسرية النووية (الأساسية) إلى دوائر اسرية متعددة في المدرسة.

تم تطبيق المبدأ المكتسب من خلال تفعيل العديد من الأنشطة الآتية:

توجيه وتحفيز بعض العوائل الذين يتسمون بعدم الفاعلية الاسرية والعاجزين عن تقديم يد العون لأبنائهم في المدرسة، والذين لا يظهرون أي شراكة او تفاعل خلال فترة التعلم عن بعد، وذلك من خلال الالاهل الذين يتميزون في القيادة الفاعلة والسلطة الوالدية الفاعلة بحيث قاموا بترشيدهم وتحفيزهم بصورة فاعلة. الحوار بين الالاهل تركز حول الأمور الآتية: المبادئ الأساسية للسلطة الأبوية خلال فترة التعلم عن بعد، تقديم التوجيه التقني إزاء تفعيل الوسائل التكنولوجية وجمع التبرعات والموارد الرقمية.

قيادة العمليات التربوية في المدرسة بكل ما يتعلق بتدعيم وتعزيز المناخ التربوي الخاص بالعوائل من خلفيات اجتماعية واقتصادية مختلفة وصعبة.

تسويق المدرسة من خلال الالاهل، وذلك بجميع العمليات التعليمية والتربوية التي تم تنفيذها ولم يتم تنفيذها خلال فترة التعلم عن بعد، والتي ستعطي إشارات العتيدة النيرة في تحسين صورة المدرسة وتعزيزها في الحيز المجتمعي.



في مدرسة المتنبى نقل الطالب من نجاح الى نجاح

” في مدرستنا نطور طالبًا مستقلًا لديه القدرة على العمل في العالم المتغير.“

نحن نسعى جاهدين الى أن تكون مدرستنا مركزًا تعليميًا تربويًا، متجددًا، مركزًا يحتوي طلابه ويلبي احتياجاتهم، يعززهم لتحقيق قدراتهم الذاتية، التي تساعد على التميز والمشاركة الاجتماعية.

نحن نؤكد على تطوير كادر يقوم بتعليم القيم التي تسمح بالتعبير الشخصي لكل طالب وفقًا لقدراته ومواهبه، ونرى أنه من المهم إدراك إمكاناته مع تعزيز القدرات المعرفية والعاطفية والاجتماعية لديه.

نحن نؤمن أن كل من مكانه يستطيع

نحن نؤمن أن الاهتمام بالرفاه الشخصي للطلاب، وتعزيز قيم التسامح والصبر لديه يساعده على التأقلم مع التغييرات الكثيرة من حوله، ويساعده على الاستعداد لمستقبله تعليميًا اجتماعيًا عاطفيًا.

في مدرستنا نؤكد ونشدد على ملائمة وتنويع طرق التدريس للطلاب، وأثرها البيئات التعليمية، الأمر الذي يساعده على ممارسة تجربة تعليمية ذات معنى تساهم في تقدمه، تطوير حب الاستطلاع لديه، والمهارات المطلوبة لنجاحه.

نحن نفتخر بأساليب التدريس المتنوعة التي تلائم احتياجات طلابنا، بواسطة الوسائل المحوسبة، التعلم داخل وخارج الصف، توفير بيئات تعليمية فعالة تضع الطالب في المركز.

نفتخر ببرنامج الاحتواء في مدرستنا، الذي يعطي لكل طالب منصة يُعبّر فيها عن ذاته، وتعزز ثقته بنفسه. وذلك بواسطة التواصل الشخصي الداعم. كما أنّ مدرستنا توفر برامج اضافية خلال الدوام وبعده، هذه البرامج الداعمة التي تلبي احتياجات الطالب مثل: دورات الاثراء، مراكز التعلم، والمرافقة الشخصية الموجهة.



في مدرسة المتنبى نسعى لتطوير خريج مستقل، لديه القدرة على التعامل والعمل في العالم المتغير

مدرسة قحاشو متعددة الثقافات

نخرج عن المألوف من أجل التسامح الاجتماعي

نسعى من أجل تطوير وتنمية شخصية الطالب، وجعله شخصاً بالغاً، واعياً لذاته، باحثاً ومستقلاً، يستغل قدراته، ويعبر عن مواهبه، ويمتلك القدرة في الاندماج بالمجتمع المختلط والتطور التكنولوجي الخاضع للتغيير المستمر، بحيث يكون مواطناً مثابراً وفعالاً يتحلى بالصبر والتسامح.

نحن نؤمن أن المدرسة عبارة عن نظام كامل للعلاقات الإنسانية التي تضم بداخلها كل من الطلاب، المعلمين، أولياء الأمور والمجتمع. وأن الطالب يتعلم ويتقن في البيت والمدرسة والمجتمع.

المدرسة تتيح الفرصة لأولياء الأمور والطلاب أن يكونوا مشاركين في البيئة المدرسية، وأن يكون لهم جزء من المبادرات التعليمية التي تقوم على أساس التفاهم المشترك بينهم.

نحن نؤمن أنه إذا قمنا بتطوير الوعي الذاتي للطلاب، وتعزيز هويته الشخصية في العملية التعليمية من خلال انكشافه المستمر على الثقافات الأخرى، ومواكبة القضايا الراهنة، فإننا بالتالي نطور لديه مهارات خارجية وداخلية.

المهارات الخارجية يذوّتها الطالب من خلال محبة الآخر، المشاركة الاجتماعية الفعالة، التي تركز على نظرة إنسانية للعالم، بحيث تساهم في تنمية الحوار واحترام الآخر.

أما المهارات الداخلية فتكون من خلال اكساب الطلاب الأدوات اللازمة من أجل تطوير الوعي الذاتي لديهم، وتوفير مجالات واسعة من الإمكانيات والاطر للتجربة والتعلم. وذلك لإعدادهم وتحسين أدائهم في الواقع المتغير، من حيث التفكير المستقل، وامتلاك القدرات الذاتية، والسعي لتحقيق التميز.

نؤد على تنمية التفكير الذي يثير الفضول وحب الاستطلاع والبحث في عملية التعلم في جميع مجالات المعرفة المختلفة، وذلك من خلال إيجاد فرص وأطر تساعد في تطوير شخصية الطالب وتعزيز قدراته ومهاراته الحياتية، بواسطة الأساس المتيّن للمدرسة والذي يعتمد على المشاركة الفعالة الكاملة بين الأهل والمدرسة والمجتمع.

نحن فخورون بمدرستنا قحاشو، التي تعدّ بيتاً دافئاً وبيئة تعليمية مبتكرة، تهتم في تطوير إنسان مفكر، يتحلى بالقيم والأخلاق الحسنة. إن ما يميّز مدرستنا في فترة الكورونا هو قدرتنا كهيئة تنظيمية على خلق نظام عمل يتناسب مع الأهداف، بالإضافة إلى وجود لغة بين جميع فئات العاملين في المدرسة والتي تركز على الحوار والنقاش وورشات العمل الفعالة.



نحن أنت التغيير الذي تريد أن تراه في العالم

"ننشئ اليوم جيل الغد"

طاقم المدرسة يرى أهمية كبرى لتنمية الأنا
الذاتي لكل طالب.
ننشئ جيل مهتم مسؤول عن نفسه
ومستقبله، يساهم بإحداث التغيير بمجتمعه.

الطاقم التربوي:

نحن نؤمن بكل طالب ونمنحه الفرصة لبناء مسار شخصي للتعليم والتطور.
الطاقم التربوي يطمح للتطور بشكل دائم، وتنمية فكر يتصف بالمرونة والحدأة،
من أجل تطوير مسارات ذات أهمية لمدرستنا مع الحفاظ على علاقة وطيدة مع
المجتمع.

الطالب:

نعطي الفرصة لكل طالب في التطور الشخصي والاجتماعي، من خلال كشفه
لمجالات معرفة متنوعة ولمهارات القرن المنة 21.
خريج المدرسة سيستطيع الاندماج بعالم متغير بشكل دائم، سينجح بمستقبله،
مما يمكنه من ان يكون صانع التغيير في مجتمعه.

البيئة التعليمية:

نفخر بدمج وسائل تعليمية متعددة من خلال استثمار البيئة التعليمية المرنة
والمتنوعة التي تتيح لكل طالب تلبية احتياجاته ولتكون المكان الذي يعطيه الفرصة
للتعبير عن قدراته.



الفارابي نهر من الحب والابداع وفيه يسبح طلابها.

القيم التي نسعى لتحقيقها

نحن نسعى جاهدين من أجل طالب فَعَّال، ذو قيم في عائلته ومجتمعه. يعتمد نشاط الطالب على المعرفة والمهارات والقيم التي تمكنه من الاندماج في بيئته واستغلال قدراته للمساهمة في المجتمع من خلال: حرية التعبير عن الرأي بالمجتمع، التفكير الارتدادي، احترام الذات للآخرين وللبيئة المحيطة إضافة إلى التنوير والقدرة على التفكير الإيجابي.

"التعلم الملائم" يركز على التنوُّر القرائي والكتابي باللغات المختلفة، مع اختيار التطبيقات التكنولوجية المبتكرة في المدرسة.

تسعى مدرستنا لتوفير بيئة مدرسية آمنة ذات مناخ أمثل، وتوفر فرصاً متكافئة ومتساوية لكل فرد لتحقيق الذات، من خلال التعلم والشراكة وحرية التعبير الذهني، العاطفي والاجتماعي.

طاقم التدريس في مدرستنا يسد احتياجات الطلاب وتحدياتهم من خلال الاصغاء، الاحتراف - تفهم وتقبل الآخر من خلال التعاطف والتماثل الوجداني.

كما ونفتخر بمدرسة الفارابي انها مكاناً لطلابها بهدف تحقيق ذواتهم من خلال التعلم والمشاركة والتعبير عن آرائهم بنضج فكري وشعوري عبر طاقم منطور مهنيًا ويعمل على تطوير ذاته بشكل منهجي وواعٍ.



فرد - مجموعة - مجتمع

مؤسسة تربوية لتطوير الوعي الذاتي والاجتماعي

نحن نطمح في تطوير القيادة الشخصية والاجتماعية لدى الطالب ووضعه في مركز العملية التربوية.

التواصل هو أساس العملية التربوية لدينا:

التواصل الشخصي، التواصل بين الأشخاص وتطوير الوعي والادراك الذاتي. نحن نؤمن بأن المسؤولية الشخصي، المسؤولية تجاه المجتمع، تحقيق الذات، قيادة شخصية واجتماعية تخلق انسان يستطيع التعبير عن قدراته، مهاراته وخلق تواصل إيجابي مع المحيطين به مما يؤدي الى اندماجه في المجتمع بشكل ناجح والتأثير عليه إيجابيا.

المبادئ الأساسية في عمل طاقمنا تتميز بقدرتنا على:

الاحتواء، الاهتمام والمتابعة الشخصية هي مبادئ أساسية في عمل الطاقم. طرح الأفكار، اتخاذ المواقف والتعبير عن الرأي هي أدوات مركزية بعملية التعلم لدينا وذلك بعدة طرق:



القيام بورشات من أجل تطوير التواصل الإيجابي، تطوير ثقافة الحوار والعمل المشترك.



تطوير المسؤولية الشخصية والمسؤولية تجاه البيئة والمجتمع.



التعبير عن الذات بعدة وسائل: الموسيقى، الفن، المسرح وغيرها



التنوع في طرق التقييم مثل: بناء لعبة، بناء منتج تكنولوجي، اجراء تجربة، التعبير الشفوي والخطي وغيرها.



كن أنت التغيير الذي تريد أن تراه في العالم
المهاتما غاندي



التقييم الذاتي

مدرسة ابن خلدون متعددة المجالات وتبني جسورا للتقارب

نحن فخورون..

بثقافة المدرسة المبنية على الشفافية والحوار مع جميع الطلاب، المعلمين، أولياء أمور الطلاب، فحتى في فترة التعلم عن بعد تمكّنّا من التواصل مع كل طالب وولي أمره.



نحن أسرة مدرسة ابن خلدون بإدارتها ومعلميها نسعى جاهدين لبناء خريج طموح، يتمتع بالنضوج الذاتي وبروح معطاءة ومتنورة تتمتع بدوافع تقوده إلى تطلعات نحو القمة، كما نسعى لبناء طالب ذي هوية ثابتة ومتزنة تركز على حب الانتماء لمدرسته ومجتمعه، نريده طالباً حراً بأفكاره، أدائه، مشاعره وطموحاته دون أن يتعدى على حرية وأفكار الآخرين.

نحن نؤمن

حقاً أن هذه الأشياء يمكن تحقيقها، كما ونؤمن بقدرة طلابنا على التعلم الذاتي بمزيد من الارشاد والتشجيع، لأننا نؤمن أن كل طالب لديه قدرة على التمييز في أمور عديدة، لو حددنا احتياجاته وقدراته بشكل منظم ومدرّس.

نحن نريد

أن نبني طالباً يتطلع دائماً نحو الأفضل تربوياً وتعليمياً.

نؤمن بوجود

بناء ثقافة العمل الجماعي بين إدارة المدرسة، معلميها وأولياء أمور طلابها وبين الطلاب أنفسهم الأمر الذي سيصبّ في مصلحة الطلاب بدون أدنى شك.

نحن نؤمن

بوجوب تنمية مهارات الطالب الحركية، الفنية والموسيقية مع التأكيد على وجوب التحلي بالانضباط الذاتي في كلّ الأوقات حتى يشعر بالتلون التعليمي البعيد عن الروتين والملل، وبالتالي نمي لديه الوعي الذاتي والذكاء العاطفي وحب التعلم.

نحن نؤمن

أن احتواء الطالب عاطفياً سيجعله دون شك انساناً متعاطفاً يشعر مع أترابه وزملائه ويتعاطف معهم. من أجل تحقيق ما نصبو إليه التحقق وما يزال طاقم المعلمين بصورة ملفتة للنظر بدورات استكمالهم وتعليمية لتزويد طلابهم بأحدث المهارات والطرق التربوية والتعليمية.

نحن نؤمن

بوجوب الاهتمام بالتعليم التجريبي والعملية خلال معظم الدروس وخاصة دروس العلوم، الفنون، الموسيقى والتربية البدنية، لنجعل الطالب مبادراً، قائداً، مستقلاً ومفكراً. نريدهم طلاباً فضوليين في كل الأوقات - في الاستراحات والنشاطات الاجتماعية وكذلك في الفعاليات المدرسية. كلنا ثقة وإيمان بمقدرة مدرستنا لتعليم القيم السامية وتذويتها لدى غالبية الطلاب.

مدرسة نحو التميز لطالب قيادي

الرؤيا:

نصبو في مدرستنا الخنساء لتنمية انسان قائد ، مسؤول ذو معرفة متمم ومعتطاء الباحث لبيئته ومجتمعه ،معتمدا على إدارة الحوار والنقاش والتمتع بقدرة الخطابة واللقاء امام الجمهور، إدارة مشاريع ،مشاركة الآخرين وذو مهارات تفكيرية إبداعية وقدرة تنظيم لذاته.

القيم المنبثقة من مشروع التميز:

القيادة، المسؤولية، الاستقلالية، تنظيم، المشاركة والشراكة، انتماء، التحقيق الذاتي العطاء.

نصبو الى طالب قائد ..

- ✓ يتعامل مع الوقت بمنظور آخر، يستغل وقته في خدمة نفسه واهله ومجتمعه.
- ✓ لديه القدرة على البحث والاستكشاف التخطيط والتنفيذ لإدارة مشروع هادف.
- ✓ لديه القدرة على التعامل مع مجموعة عمل، يتقاسمون المهام والادوار لانجاز مهمة مشتركة.
- ✓ يبحث ويطور طرق ابداعية وحلول غير تقليدية في منظومة حياته، لديه القدرة على إدارة الحوار وفن الخطابة امام جمهور ، ليعبر عند اهدافه.



ملخص:

نعزز ونفتخر بنجاحاتنا بتطوير حيز تربوي ذو طابع قيادي ، ينمي ويعزز مهارات وكفاءات الطالب الذاتية والتي ترافقه مدى الحياة .

- ✓ أكبر وأنشط حركة كشفية في منطقتنا
 - ✓ ورشات عمل خاصة للطلاب في القيادة الشابة
 - ✓ سفراء مفتاح القلب
 - ✓ برنامج نتعلم معًا
 - ✓ تجنيد مركز قيادة (طلاب يساعدون طلاب في أزمة كورونا).
 - ✓ إنتاج أفلام تربوية اجتماعية بقيادة الطلاب "حلوة يا بلدي" (مرفق رابط للفيلم)
- تطوير وإصدار كتيب وتنفيذ برنامج أنشطة وفعاليات في موضوع البحث والقيادة والتي تشمل خمسة محاور عمل ، على النحو التالي:
- إدارة الوقت، والعمل ضمن طاقم ، والتفكير الإبداعي، وإدارة المشاريع ، فن اللقاء والخطابة.

وانعكست نجاحاتنا هذه بالتعلم عن بعد في فترة جائحة الكورونا، خاصة تقييم الطلاب لأنفسهم وادائهم في هذه الفترة.



عبر الرياضة نتدرب من أجل النجاح

نسعى جاهدين لتطوير ناشئ متعلم يتحلى
بالمسؤولية الشخصية والمنتورة.



نحن نؤمن بتطوير وتحسين قيمة الشعور الذاتي من أجل النجاح الفردي والجماعي من عالم الرياضة مع التشديد على قيم المسؤولية الشخصية، التعاطف، النظام، الانضباط الشخصي والمشاركة.

نحن نؤمن بأنّه من خلال تطوير لغة تربوية موحدة من عالم الرياضة والقيم السلوكية يمكننا صياغة هدف فردي تعليمي مع الهدف الجماعي التعليمي وخلق الشعور بالفخر لدى المجموعة تنمية روح المنافسة العادلة والمساعدة المتبادلة.

من خلال التعلم المُدمج بالرياضة والحركة باستطاعتنا رفع تحصيلات التلاميذ وقدراتهم، مع التشديد على تعزيز شعور قيمة الذات، التعاطف، المسؤولية الشخصية واحترام القوانين لتقودنا إلى النجاح.

نفخر بكوننا مدرسة تحتضن القيم والصفات الأخلاقية الرفيعة: كرامة الإنسان، تكافؤ الفرص، التعاطف والمشاركة الاجتماعية.

إدارة المدرسة، الطاقم المهني، لجنة أولياء الأمور والمشاركة التامة مع جناح التربية والتعليم في البلدية حرصنا دوماً وسنحرص على إعطاء استجابة عاطفية، تعليمية، لوجستية لكل طلابنا خلال فترة تعلمهم في المدرسة وفي التعلم عن بعد.

فخورون بكوننا قادرين أن نكون متيقظين ولمنحنا استجابة تعاطفيه مدروسة لطلابنا وذويهم



لاختيار الأمثل .. لجيل المستقبل

تسعى المدرسة جاهدة أن تكون مؤسسة تعليمية مميزة، تقود وتعزز التميز التكنولوجي والعلمي، وتستثمر العديد من الموارد من أجل تطوير الابتكار القائم على العلم والتكنولوجيا وتوفير بيئة داعمة لتنمية مهارات الطلاب المختلفة.

مدرسة الأقواس تؤمن:

- ✓ قدرة المعلمين على التعلم، التجدد والاستكمال لزيادة الخبرات في المجالات المختلفة.
- ✓ التعاون بين جميع طاقم الهيئة التدريسية، التعلم من الأقران، وتعميق الشعور بالمسؤولية والانتماء .
- ✓ تعزيز تعلم العلوم والتكنولوجيا في المدرسة لتنمية طلاب فضوليين ومستقلين
- ✓ بناء جسور تواصل بين المدرسة وأولياء الأمور من أجل تعزيز شعورهم بالانتماء لأهمية كونهم عنصرا فعالا في العملية التعليمية والتربوية.
- ✓ قدرة الطلاب ومهاراتهم في تحمل مسؤولية تعلمهم ونموهم الاجتماعي والعاطفي.
- ✓ التواصل المهني والمستمر بين المعلمين وأولياء الأمور والطلاب، حيث من حقهم أن يحظوا بالاحترام والاحترام

نحن فخورون بـ:

- ✓ المهارات التكنولوجية لدى المعلمين والطلاب والتي انعكست خلال فترة التعلم عن بعد.
- ✓ الحفاظ على مستوى انجاز طلابنا في مدرستنا وخريجين في المدارس الإعدادية والثانوية.
- ✓ التكافل الاجتماعي بين طلابنا والطلاب الخريجين.
- ✓ التزام المعلمين بمهنتهم ومساهماتهم المستمرة في دعم واحتواء زملائهم، طلابهم وأولياء الأمور.



أهلنا الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدني أن أرف اليكم خبر انتقالنا للمرحلة الثانية في بناء منظومة التسجيل للصفوف الأولى في المدارس الابتدائية.

بتاريخ 23/2/2021 تنطلق عملية التسجيل للصفوف الأولى تحت شعار "نختار الأفضل لأبنائنا". هذا المشروع التربوي الكبير، جاء نتاج عملي مثمر ومشارك وتعاوني كبير، بين عددٍ من الأجسام، بدءاً بوزارة التربية والتعليم - لواء حيفا، ثم جناح المعارف في البلدية، ثم الهيئات والطواقم التدريسية في المدارس الابتدائية المشاركة في المشروع، ثم الأهالي وأولياء أمور الطلاب.

يفتح هذا البرنامج الامكانية أمام الأهل لاختيار المدرسة الملائمة لأبنائهم، من خلال تعريف الأهالي على البرامج التي تتميز بها كل مدرسة من المدارس الابتدائية ببلدنا الحبيب، مع الحفاظ على حق كل طالب لأن يتعلم بالمدرسة القريبة لبيته.

أهلنا الكرام، نحن في بلدية ام الفحم نعمل جاهدين لرفع مستوى الخدمات التي نقدمها لكم، وهذا البرنامج جاء ليجيب على الاحتياجات التي لامسناها على ارض الواقع. تعاونكم معنا مهم وضروري لإنجاح هذه المسيرة.

د. سمير صبحي - رئيس بلدية ام الفحم

نشرة ارشادية للتسجيل للصفوف الاولى

للسنة الدراسية 2021/2022

للتسجيل، يمكنكم الدخول لموقع البلدية:

u m e l f a h e m . o r g



بلدية ام الفحم
עיריית אום אל-פחם
UMM AL-FAHM MUNICIPALITY

مدرسة الزهراء 04-6311068

مدرسة ابن خلدون 04-6313005

مدرسة الخنساء 04-6311066

مدرسة الاخوة 04-6312015

مدرسة عين ابراهيم 04-6314589

مدرسة الفارابي 04-6319348

مدرسة قحاش 04-6110880

مدرسة عمر بن الخطاب 04-6311056

مدرسة ابن سينا 04-6312330

مدرسة الخيام 04-6113421

مدرسة المتنبي 04-6311069

مدرسة عراق الشباب 04-6311966

مدرسة الباطن 04-6314422

مدرسة الاقواس 04-6111478