



מדינת ישראל
משרד החינוך
وزارة المعارف



نشرة ارشادية للتسجيل للصفوف الاولى

للسنة الدراسية 2022/2023

ذلك من تاريخ 16/01/2022 وحتى تاريخ 24/02/2022



التسجيل عبر موقع البلدية: umelfahem.org

سنكون على استعداد لاستقبال توجهاتكم طيلة فترة التسجيل على هاتف رقم

☎ **04-8285722**

☎ 04-8285629

☎ 04-8285647

☎ 04-8285643

أهلنا الأعزاء

اختيار المدرسة المناسبة للابناء من المهام التي يجب على الوالدين التفكير بها جيداً، فالمدرسة لها أهمية كبيرة في حياة الطفل، فهو يقضي جزءاً كبيراً من وقته هناك، وهي تعتبر البيئة الثانية له للتعلم بعد المنزل، الأمر يزداد أهمية عند الحديث عن الانتقال من رياض الأطفال الى صفوف الأوائل، حيث تتميز هذه المرحلة بالعديد من التغيرات العاطفية، الاجتماعية والتعليمية. نظراً لأهمية هذا المرحلة، رأينا في جناح المعارف انه من الضروري توسيع وتدقيق منظومة الاختيار للصفوف الأولى. استناداً إلى ذلك، بُذلت جهود خاصة على مدار عامين لوضع خطة دقيقة من شأنها توسيع فرص الاختيار أمام أولياء الأمور للمدرسة المناسبة لأبنائهم.

طلاب مختلفون يحتاجون لفرص، موارد وسبل تعليمية مختلفة، وذلك من اجل تحقيق قدراتهم، مهاراتهم، ولمنحهم تجربة تعليمية فريدة من نوعها. كما أننا نؤمن انه من اجل تحقيق مواهب وقدرات الطلاب الكامنة، كان علينا إيجاد سبل ومسارات اختيار متنوعة لكافة الطلاب. لذلك منظومة اختيار المدرسة الجديدة مبنية على هوية خاصة ومميزة لكل مدرسة من المدارس الابتدائية.

خلال السنوات الثلاث الماضية عملنا جاهدين بمرافقة وزارة المعارف ومن خلال برنامج التميز المدرسي على مرافقة المدارس الابتدائية لبناء هوية مدرسية متميزة، ومن خلال هذا الكراس نهدف الى كشفكم واطلاعتكم على كل المدارس الابتدائية وما تستطيع تقديمه لأبنائكم.

هذا العام وللسنة الثانية على التوالي سيوفر جناح المعارف - قسم التعليم الابتدائي في بلدية ام الفحم، منظومة رقمية لتسهيل عملية التسجيل واختيار المدرسة الملائمة.

ستكون إمكانية الاختيار متاحة امام الجميع، اما القبول للمدرسة فسيعتمد على عدة معايير أهمها القرب الجغرافي للمدرسة.

نتمنى للجميع عامًا دراسيًا مثمرًا وآمنًا.

كلمة الدكتور محمود زهدي

مدير قسم المعارف

معكم نبني مستقبلًا أفضل لأبنائنا



ברכות !

לקהילה כולה , לתלמידים ולהורים, להנהגות היישוביות, למנהלי וצוותי החינוך,

משרד החינוך בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם, לקראת הרישום לביה"ס, את העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת.

מטרתנו לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהלית. זאת, בשאיפה ליצור מארג של שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה.

זו הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך העירונית, ובעיקר - לבחור את בית הספר המתאים לילדיכם. ישר כוח וברכות לכל העושים במלאכה.

טל שריר

רכזת תכנית מרחבי חי-
נוך אגף מו"פ, משרד
החינוך

תוכנית מרחבי חינוך-בחירה מבוקרת וייחודיות בתי ספר

אום אלפחם הצטרפה לתוכנית מרחבי חינוך - אזורי בחירה מבוקרת וייחודיות בית ספרית. מטרת התוכנית היא לאפשר את הרחבת אזורי הרישום בצורה מבוקרת ולאפשר להורים בחירה התואמת את השקפת עולמם וצרכי ילדיהם תוך שמירה על איזון ושוויון הזדמנויות.

התכנית מקדמת ייחודיות בית ספרית

תהליך הבניית בתי-ספר כייחודיים, כבעלי זהות ומשנה חינוכית ברורה וייחודית, הבאה לידי ביטוי בכלל נדבכי העשייה הבית-ספרית הוא תהליך מקיף להשבחה ולטיוב החינוך הציבורי בארץ. מנוף לשיפור הישגי הלומדים, כלי לחיבור הצוות החינוכי לחזון משותף ודרך ליצירת קשר עם ההורים והקהילה. הייחודיות באה לידי ביטוי בתפיסת הפעלה פדגוגית, בחינוך החברתי בבית הספר ובקשר של בית הספר עם הקהילה.

מודל בחירה מבוקרת לשנה"ל תשפ"ג 2023:

הבחירה המבוקרת מאפשרת לכל הורה וילד העולה לכיתה א' לבחור באיזה בית ספר הוא מעוניין ללמוד - בהתאם למודל הבחירה שגובש בעירייה.

מודל "הבחירה המבוקרת" באום אלפחם הינו מודל פתוח המתייחס לכל העיר כאל מרחב חינוכי אחד.

כל ילד משתייך בהתאם לאזור מגוריו לבית ספר המהווה עבורו בית ספר "עוגן". ההורה מתבקש לסמן 3 אפשרויות לשיבוץ על פי סדר העדיפויות שלו. במידה וירשום את בית ספר ה"עוגן" בעדיפות הראשונה - מובטח לתלמיד שיבוץ בבית ספר ה"עוגן". במידה וידרג ההורה בקשות לשיבוץ בסדר עדיפות אחר, יעשה מאמץ להיענות לבקשתו. העירייה תשבץ את התלמידים תוך התחשבות בבקשת ההורים, מספר הכיתות בכל בית ספר.

במקרה של עודף רישום לבית הספר יופעלו מנגנוני הוויסות:

1- ילדי העוגן של בית הספר 2- הגרלה

במידה ותתקיים הגרלה, היא תתבצע על פי נוהל הגרלה של משרד החינוך. הבחירה תינתן רק למי שיירשם במועד הרישום הקבוע בחוק 23/21/22 - 03/1/22

רישום תלמידים בבתי הספר בתוכנית בחירה מבוקרת:

הרישום והבחירה לבית הספר הינם באחריותו של כל הורה, על בסיס קריטריונים מוגדרים ושקופים, ובלבד שהורים רשמו את ילדם בתוך תקופת הרישום המוגדרת.

הורים שלא ירשמו במועד הרישום, השיבוץ יעשה על בסיס מקום פנוי.

הרישום לכיתות א' יחל ביום שני 3/1/22 ויימשך עד יום ראשון 23/1/22 באמצעות מערכת הרישום במערכת הרישום האינטרנטית - יישלח לינק לרישום

הורים הנתקלים בבעיות יכולים לפנות למזכירות אגף הרישום בשעות קבלת הקהל.

הרישום לא יתקיים בתוך בתי הספר.

את מי רושמים לכיתה א' ?

הורים חייבים בהתאם לחוק לימוד חובה תש"ט - 1949 לרשום את ילדיהם לבית ספר ממלכתי באזור מגוריהם. לילדים שנולדו בתאריך 1.1.2016 עד תאריך 31.12.2016 - הורים שמתלבטים האם להשאיר את הילד בגן שנה נוספת, חייבים לרשום גם לכיתה א'. הליך השיבוץ

הליך קבלת ההחלטות לשיבוץ תלמידים, יקבע בהתאם לקריטריונים ולמודל הבחירה שהוצג ויתבצע על ידי המנהלת העירונית ל"בחירה מבוקרת". חברי המנהלת הם : מנהל אגף החינוך, נציגי אגף החינוך , נציג משרד החינוך מחוז צפון, ואגף מו"פ ניסויים ויזמות של משרד החינוך.

תשובות שיבוץ ישלחו עד לתאריך 1.5.2022
העירייה אינה אחראית על הסעות לבתי הספר, במידה ובחירת ביו"ס ההורה רחוק ממקום מגוריו.

בקשות העברה

הורה המבקש לערער על שיבוץ ילדו, ימלא טופס שיופיע באתר הרישום, לא יאוחר מ 15.5.2022 בצירוף המסמכים הנדרשים.
בקשות העברה שישלחו מעבר לתאריך זה לא ידונו.
העירייה תשלח את ההחלטה בתום דיוני בקשת העברה או תעדכן טלפונית או בהודעת סמס.

ימים פתוחים

כדי לעזור בבחירת בית הספר, מקיימת העירייה ימים פתוחים בבתי"ס בהם נחשפים ההורים לנעשה בביו"ס, מידע על הימים הפתוחים מתפרסם באתר ובדף הפייסבוק של העירייה.

أهلنا الكرام، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهلنا الأحباب! تعتبر مرحلة الانتقال من رياض الأطفال إلى صفوف الأوائل من أهم المراحل التي يمر بها الطلاب، حيث تتميز بالعديد من التغيرات على المستوى النفسي والتعلمي والتربوي.

نظراً لأهمية هذه المرحلة قمنا في جناح المعارف ببلدية ام الفحم، ومنذ ثلاث سنوات، بالعمل على تنفيذ مشروع الاختيار المنضبط والتميز المدرسي، حيث تبنى كل مدرسة هوية تتميز بها على المستوى التعليمي والاجتماعي.

وفقاً لمشروع فتح مناطق التسجيل المعتمد في سياسة البلدية بالتعاون مع وزارة المعارف.

تعلن بلدية ام الفحم عن التسجيل لصفوف الأوائل في المدارس الابتدائية وللصفوف السوابغ في المدارس الاعدادية للسنة الدراسية المقبلة 2022/2023.

يذكر أن أحقية التسجيل للصف الأول هي لمواليد الفترة الواقعة بين 01/01/2016 - 31/12/2016.

بالنسبة للتسجيل للصف الأول يتم تقديم طلب التسجيل عن طريق الدخول لموقع البلدية ابتداءً من تاريخ 03/01/2021 حتى تاريخ 23/01/2022 فقط. أما التسجيل للصف السابع فسيبدأ مطلع شهر آذار حتى نهاية شهر نيسان لسنة 2022.

معلومات هامة:

ضمن مشروع فتح مناطق التسجيل، يتاح للأهل تقديم طلب تسجيل ابنهم/ابنتهم لمدرسة الأم الواقعة ضمن مكان سكنهم، كذلك ستتاح الفرصة باختيار مدرسة بديلة من المدارس التابعة للبلدية. يتم التعامل مع الطلبات الموجهة للمدرسة البديلة بناء على معايير تضعها مديرية فتح مناطق التسجيل في السلطة المحلية وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم.



ملاحظات هامة للتعاطي مع الطلبات للتسجيل في المدرسة البديلة وفقاً للتدرج الوارد في الطلب:

- إذا كان هنالك طلبات تسجيل لمدرسة بديلة أكثر من أماكن الاستيعاب بنفس المدرسة، نعلمكم باعتماد القرعة بين مقدمي الطلبات.
- التسجيل لمدرسة بديلة ليست مدرسة الأم يجوز فقط إذا قدرة الاستيعاب في المدرسة تسمح بذلك، مع حفظ التوازن في عدد الصفوف بين جميع المدارس في المدينة.
- حق الإختيار يمنح فقط لمن تقدم بطلب التسجيل في الموعد المحدد للتسجيل أعلاه.
- بعد دراسة الطلبات في مديرية التسجيل، سيتم إرسال مكتوب رسمي لكل ولي أمر طالب/طالبة، يشير على المدرسة التي تم تسجيل ابنهم/ابنتهم فيها.
- يمكن تقديم طلب اعتراض على القرار، حتى موعد أقصاه أسبوعين من تاريخ الاستلام.

باحترام

إدارة بلدية ام الفحم

الأيام المفتوحة لاستقبال الاهل الكرام للتعرف على خصوصية كل مدرسة وأخرى:

- مدرسة عراق الشباب: يوم الاثنين 20/12/2021، 09:00-10:30
- مدرسة الخيام: يوم الاثنين 20/12/2021، 11:00-12:30
- مدرسة عين ابراهيم: يوم الاثنين 20/12/2021، 12:30-14:00
- مدرسة الفارابي: يوم الثلاثاء 21/12/2021، 08:30-10:00
- مدرسة الخنساء: يوم الثلاثاء 21/12/2021، 11:00-12:30
- مدرسة الاخوة: يوم الثلاثاء 21/12/2021، 12:30-14:00
- مدرسة ابن خلدون: يوم الثلاثاء 21/12/2021، 14:00-15:30
- مدرسة قحاش: يوم الثلاثاء 21/12/2021، 17:00-18:30
- مدرسة الباطن: يوم الاربعاء 22/12/2021، 08:30-10:00
- مدرسة الاقواس: يوم الاربعاء 22/12/2021، 10:00-11:30
- مدرسة عمر بن الخطاب: يوم الاربعاء 22/12/2021، 11:30-13:00
- مدرسة المتنبي: يوم الاربعاء 22/12/2021، 13:00-14:30
- مدرسة ابن سينا: يوم الخميس 23/12/2021، 11:00-12:30
- مدرسة الزهراء: يوم السبت 25/12/2021، 11:30 - 10:00

فايت على الصف الأول



مدرسة ابن سينا الابتدائية

بيت دافئ.. وأكثر
مدير المدرسة: محمد اغبارية

"ابن سينا" لتنمية وتطوير الفرد، تحقيق الذات من خلال بيئات تعليمية تكنولوجية

شخصية الطالب

تضع المدرسة نصب أعينها صقل وتطوير شخصية الطالب كإنسان مستقل، يُعنى بأمور حياته القائمة على القيم التربوية الاخلاقية، مع المثابرة الدائمة لتحسين نمط وجودة حياته.

تسعى المدرسة لتطبيق مناهج تعليمية وخطط فردية لكل طالب من أجل أن تتجاوز احتياجاته في المجالات التعليمية، الاجتماعية، العاطفية والنفسية والوجدانية لحياة مثلى في مجتمعه.

خط فريد لكل طالب

تهدف المدرسة الى كشف المَلَكات والقدرات الكامنة داخل كل طالب وفق مهاراته وتنمية قدراته المعرفية، الوجدانية والاجتماعية التي تعزز النهج التربوي المبتكر والمتطور، بما يلائم ويتكيف مع التحديات الآتية والمستقبلية للمتعلم في العصر الحديث.

اكتشاف قدرات ومهارات الطالب

يؤمن طاقم العاملين في المدرسة بأن الابداع، حب الاستطلاع، الشراكة، التعاون المتبادل، التعبير عن الذات، الاستقلالية، ادارة الثقافة الترفيهية والتوظيف الناجع للوقت، الحفاظ على التوازن بين قيم المجتمع الفحماوي المتعارف عليها وتطورات العصر التي من شأنها ان تؤدي الى توفير قنوات تواصل ايجابية تساهم في توطيد العلاقات بين شركاء العمل التربوي في المدرسة.

قيم تربوية

نحن نعزز التعاون والشراكة القائمة مع أولياء أمور الطلاب، المؤسسات المدنية المحلية والمجتمع المحلي العام من أجل توفير بيئة حاضنة لطلاب المدرسة وذلك عبر تفعيل نشاطات متنوعة تخدم التعددية التي تميز طلاب المدرسة منها: محاضرات توعوية، ورشات عمل هادفة، الاشتراك في فعاليات لا منهجية.

تعاون وشراكة جماهيرية



تفتخر المدرسة بتبني طرائق تدريس مبتكرة ومدمجة في التعليم والتعلم في جميع مجالات المعرفة والتي يتم ملاءمتها وفق المضامين التعليمية والواقع المتغير في عصر "التعلم عن بعد" بموازاة مع التميز التي تسعى اليه مدرسة "ابن سينا" من خلال البيئات التعليمية التكنولوجية ومن خلال استغلال وتطوير الفضاءات المدرسية المتنوعة.

طرائق تدريس مختلفة

تصوب المدرسة لانشاء بيئات تعليمية تُلبّي احتياجات الطلاب الشخصية المختلفة مع الاخذ بعين الاعتبار تحديات العصر الحديث من خلال تطوير بيئات تعليمية تكنولوجية متنوعة ومتقدمة من خلال اثراء البيئة الافتراضية في عصر التعلم عن بعد وتحديات العصر الحديث.

بيئات تعليمية متنوعة

حتى يولد منك ذاك النجم الساطع فلا بد ان تمتلئ روحك بالعلم والمعرفة.





مدرسة عين ابراهيم الابتدائية

مدير المدرسة: يوسف اغبارية

مدرسة ذات حيزٍ للتلائية والتميز وتحقيق الذات في صفوف حديثة داخلية وخارجية

الخصائص الرئيسية للمدرسة

نعزز بيئة آمنة وتحتوي الطلبة وتهيئ لهم الفرص للتلائية والتميز وتحقيق الذات و تهيئ الطلبة في بناء الشخصية الفعالة في ظل التطورات السريعة، جنباً إلى جنب، تعزز المدرسة مشاركة فعالة للأهل من أجل تحقيق الخصائص أعلاه، كما أنّ المدرسة تدمج صفوف خارجية، حديثة في الشكل والمضمون، في تطبيق المناهج، وذلك لأن الطالب يتفاعل مع حيزٍ متنوع ومختلف نحو التلائية والتعلم.

القيم المذوّتة من خصائص المدرسة

الاحترام والاحتواء والطموح نحو العلا والتعاون والانتماء، نحن، الطاقم الإداري والتدريسي نؤمن أن القيم أعلاها كفيلات أن تجعل الطالب مكوناً لشخصيته والتي ترتني تحقيق الذات في الجوانب النفسي والاجتماعي والمدرسي، وهذا يُعزّي إلى الحيز الغام في المدرسة الداعم للتميز والتلائية في مجالات مختلفة وفي ميادين متنوعة.

موجز- نحن نفتخر ونعتز

نحن نفتخر في منح بيئة آمنة وداعمة للتميز نحو تحقيق الأهداف التي يسعى الطلبة إلى تحقيقها بوساطة الحيز العام ويشمل الصفوف الخارجية الجميلة شكلاً ومضموناً، والتي تضي نوعاً في طرائق التعليم بغية التميز عن المدارس الأخرى في مجالات مختلفة ومتنوعة في المضامين والمهارات.

مدرسة عين ابراهيم تبذل جهداً جاهداً في توفير الموارد المختلفة الحديثة نسبياً ومن جعلتها الموارد البيدغوغية، والطاقم التدريسي والإداري، والميزانيات والصفوف الخارجية ابتغاء تعزيز الحيز الذي يحتاجه الطلبة لتحقيق تأرب المدرسة وأهدافها.

مدرسة الزهراء الابتدائية

مديرة المدرسة: خالدية محاميد

كل طفل يحتاج الى شخص بالغ يؤمن به

الرؤية المدرسية:

يطمح طاقم الزهراء ببناء علاقة وطيدة ومكينة وداعمة مع كل طالب، بهدف خلق شخصية ثابتة قادرة على التأقلم مع كل التحديات والعقبات في المستقبل.

نحن نؤمن بأن بناء العلاقة الوطيدة والداعمة مع الطالب ستساعده في التعرف على ذاته بشكل أعمق.

نحن نؤمن بحرية الاختيار، بالتعلم الفعال والممتع وفي بناء شخصية مستقلة من أجل تنشئة جيل واثق ومستقل.

نحن نؤمن بالسيركاة وفي قدرة الطالب على بناء علاقات جيدة مع أبناء مجتمعهم، الأمر الذي سيسنغره بالانتماء، الانخراط والقدرة على التأثير واحداث التغيير.

كلمة مديرة المدرسة:

مدرسة الزهراء هي أول مدرسة تقام في أم الفحم في العهد البريطاني وذلك في العام 1925. وهي تجسد مرحلة مهمة في تاريخ التعليم في مدينة أم الفحم، تمثل جهود من دعم التعليم قديماً، وإصراره على نشر نور العلم والمعرفة بين صفوف الأبناء قديماً، لتظل مدرسة الزهراء منارة وصرخاً علمياً تاريخياً وتواصل المدرسة جهودها بأمانة ومهنية،



استخدام طرائق تدريس متنوعة التي تساعد على تحقيق التوازن العاطفي وضبط المشاعر، وطورنا صباحاً فعالاً بمدرستنا.



اتباع أساليب التقييم البديلة من أجل منح الطالب فرصة حقيقية للتقدم، لذا قمنا بتطوير شهادة تتضمن التقييم الذاتي.



نجري الحوار الفعال مع الطالب ومع المجموعات الطلابية ومع الصف أجمع.



بناء علاقة متينة وقوية مع جميع طلابنا وأولياء الأمور في المدرسة، وكلنا يقيناً بكوننا نشغل عنواناً ومرجعاً مهنيّاً لكل قضيّة.



1.

نستخدم شتى الوسائل والطرق المهنية، من خلال تجنيد طرق التدريس الحديثة والمُحفزة للطلاب، لتحقيق التوازن العاطفي، ومن أجل تعزيز الفهم لدى طلابنا وطالباتنا.

2.

نستخدم طرق التقييم البديل، إيماناً متاً بقدرة كل طالب على تحقيق التقدم التعليمي الفردي.

3.

يقوم الطاقم المدرسيّ ببناء حُظة عمل علاجية على الصعيد الفردي من أجل اكساب كل طالب وطالبة الشعور بالقدرة الذاتية وتعزيز ثقته بنفسه.

4.

يُجري طاقمنا المهنيّ محاورات ومناقشات عديدة ومتسلسلة مع كل طالب وطالبة على حدة، وأيضاً مع مجموعات طلابية واسعة مثلاً نقاش صفّي شامل.

5.

يتعلم الطلاب المهارات الحياتية التي ستدعمهم في أن يكونوا مبدعين في تشكيل شخصيتهم.



مدرسة الأخوة الابتدائية

مدير المدرسة: الأستاذ محمد مصطفى

“الأخوة مركز متعدد المجالات للاختيار الأمثل”

توفر المدرسة جواً من الأمان لجميع الطلاب والطاقم، وتعلم بطرائق متنوعة، طرائق تدريبية تحوي اللعب كجزء من سيرورة التعلم، يحظى كل طالب باهتمام خاص بالجانب التعليمي والحسي والاجتماعي، نغرس في طلابنا قيم الحب والاحترام ولذلك في مدرستنا لا يوجد عنف ويتعامل الطلاب مع بعضهم باحترام وتقدير.

يمتاز طاقم الاخوة بالمهنية العالية على مستوى المنطقة ويمتاز باحتوائه لطلابنا وتعاونهم مع أهالي الطلاب لمصلحة الأبناء.

نسعى في المدرسة أن نوفر لكل طالب الإمكانيات ليختار من بينها ويتحمل كامل المسؤولية لتطبيق ذلك، فتحنا العديد من التخصصات ومنها مسرح اللغة العبرية، الكشاف، تخصص الرسم التشكيلي، اللغة العربية والخطابة، الدبكة، تخصص تحديات الطبيعة، تخصص المتميزين ونسعى في السنة القادمة ان نزيد عدد التخصصات لنوسع دائرة الاختيار والتميز. تعمل المدرسة على دمج مشاريع للاحتواء والاندماج من شركات خاصة، تم اختيارها لتلبي احتياجات الطلاب بالشكل الأنسب.

مدرسة الاخوة تسعى لأن تكون المبادرة لكل ما هو جديد في المنطقة من أجل مصلحة طلابنا وقد شاركت بمشروع الوقاية للتربية والصف الأخضر وعليه تكون من المدارس القليلة التي لم تغلق أبوابها ولن تغلقها من أجل سد الفجوات وتعويض الطلاب بالجانب التعليمي والاجتماعي والحسي.

سيجد عندنا الطلاب :

معلمون مهنيون.

طاقم يتميز بالاحتواء لكل طالب.

سلة من الخدمات لكل طالب.

تخصصات لبناء الشخصية.

برامج خاصة وبمجموعات صغيرة في مجال الشخصية والاحتواء.

أجواء آمنة وسعيدة.

1. تعلم ذو معنى.

2. تعلم بواسطة اللعب.

3. تعلم بتوجه شخصي لكل طالب.

4. نؤمن ان لكل طالب هناك إمكانيات ونرافقه لاكتشاف ذاته و تقديم أفضل ما لديه.

5. لكل طالب تبني خطة خاصة فهو مشروع بحد ذاته.



مدرسة الخيام الابتدائية

مدير المدرسة: عماد اغبارية

الخيام للتربية الإنسانية، الاحتواء والقيادة الرشيدة.

تحية عطرة وبعد..

حضرة ولي امر الطالب/ة

مدرستنا تعزز وتحتوي أبنيك /أبنتك وتراه بروح إيجابية وشمولية ليغدو/تغدو رائدة/ة لبلده ومجتمعه.. وبيسرنا دعوتك لزيارة المدرسة في اليوم المفتوح بتاريخ 20/12/2021 الساعة 10:45، لنستشف ونتذوق معا من روائع خيامنا ولتري عن كثب إبداعات أبنائنا
بإحترام ادارة المدرسة

الرؤيا التربوية للمدرسة

مدرسة الخيام صرح يرتكز على أسس بناء الإنسان، ويوفر له مساحة للإبداع والتعبير عن الذات لفضل شخصية قيادية بناءة في المجتمع تواكب التطورات التقنية العلمية الحديثة.

الخيام تعلم متطور موجه للقيم الإنسانية، الاحتواء والقيادة:

ريادة تحصيلية ومبادرات لتقليص الفجوات التعليمية من خلال التعلم التفاضلي..

مساحات ومراكز تعليمية متنوعة: تكنولوجية، حسية حركية، بصرية.

تحقيق الميول الشخصية بشكل مدروس وممنهج لكل طالب، نسعى من خلاله لتنمية روح القيادة والجوانب الإيجابية بشكل فردي وتفاضلي.

مرافقة شخصية لكل طالب (معلم - والد).

برامج تربوية توصل العلاقة بين أولياء الأمور والطلاب والطاقم التدريسي (الوالد - المعلم).

مبادرات جماهيرية: الخيام تؤمن أن الشراكة الجماهيرية تخلق روح الإنتماء والقيادة البناءة للمجتمع. ويتجسد ذلك من خلال عمل الطلاب في مبادرات مدرسية جماهيرية متنوعة وداعمة.



"قبل أن تصبح قائداً، عليك النجاح بكل شيء يعمل على إنماء ذاتك، وعندما تصبح قائداً، عليك النجاح بكل شيء لتنمي شخصية الآخرين".

جاك ويلش



مدرسة المتنبى الابتدائية

مديرة المدرسة: منتهى اغبارية

في مدرسة المتنبى ننقل الطالب من نجاح الى نجاح

نحن نؤمن أنّ كلّ من مكانه يستطيع، ويمكن لكل طالب أن يتطور ويصبح طالبًا مستقلًا لديه القدرة على العمل في العالم المتغيّر.

كمديرة مدرسة منذ 13 عامًا أؤمن أنّ كلّ طالب يستطيع تحقيق ذاته وينمي قدراته إذا أُتيحت له فرصة الاستقلالية، تفهمه واحتواء مشاعره، وبناء علاقة شخصية معه.

تعتبر مدرستنا مركزًا تعليميًا تربويًا، متجددًا، يحتوي طلابه ويُلبي احتياجاتهم، يعززهم لتحقيق قدراتهم الذاتية، التي تساعدكم على التميّز والمشاركة الاجتماعية، بالاعتماد على كادر مهني متطور ومتعاون.

ملائمة لكل طالب

خطة تدخل خاصة لكل طالب تساعد على ممارسة تجربة تعليمية ذات معنى تساهم في تقدمه، تطوير حب الاستطلاع لديه، والمهارات المطلوبة لنجاحه.

تنوع في أساليب التدريس والتقييم

الإجابة على الاختلاف في أنماط التعلّم بين الطلاب، مما يؤدي إلى تحفيز الطلاب للمشاركة الفعالة بعملية التعلّم وإعطائهم قرص أكثر للنجاح.

دمج التكنولوجيا

الحوسبة بكل مرّجاتها هي جزء لا يتجزأ من عملية التعلّم والتدريس والتقييم، وهي ثقافة راسخة ومستديمة خلال الدوام وبعده.

ويكون ذلك مرتكزًا على:

منصّة لكل طالب

يُعبر فيها عن ذاته، وتعزز ثقته بنفسه. يُشارك ويُعرض في مناسبات وفعاليات مدرسية، محلية وقطريّة، وتنشر إبداعاته في المواقع الصقيّة والمدرسية ووسائل التواصل الاجتماعي لينتقل من خلالها التعزيز والدعم.

رفاهية شخصية للطلاب

برامج اضافية خلال الدوام وبعده، هذه البرامج الداعمة التي تلبى احتياجات الطالب مثل: دورات الإثراء، كشافة مدرسية، تنوع في النشاطات الرياضية، برنامج تحديات، قيادة رقمية، مجلس طلاب فعال، والمرافقة الشخصية الموجهة.

بيئات تعليمية متنوّعة

استمرار إثراء البيئات التعليمية وتطويرها: مركز تعلم متعدد المجالات، 3 ساحات مظلة للألعاب، مركز لغة انجليزية، غرفة روبوتكا وابتكار، غرفة حاسوب، غرفة علوم، مكتبة حواسيب نقالة في كل طابق، غرفة رياضيات عصرية، دفيئة محوسبة للبحث العلمي، مكتبة، وحديقة موسيقية وغرفة فنون.

شراكة مع الأهالي

الأهالي ركيزة أساسية من ركائز العمل المدرسي، لذا فإنّ مدرستنا تعتبر مصدر معرفة وإرشاد للأهل، مصدر توجيه، دعم، مساندة ومرافقة شخصية. وللأهالي دور مساعد وداعم للمسيرة التعليمية والتربوية.

في مدرستنا يجد الطالب:



والتعلّم. وذلك لإعدادهم وتحسين أدائهم في الواقع المتغيّر، من حيث التفكير المستقل، وامتلاك القدرات الذاتية، والسّعي لتحقيق التميّز.

نؤدّد على تنمية التفكير الذي يثير الفضول وحبّ الاستطلاع والبحث في عملية التعلّم في جميع مجالات المعرفة المختلفة، وذلك من خلال إيجاد فرص وأطر تساعد في تطوير شخصيّة الطالب وتعزيز قدراته ومهاراته الحيّاتيّة، بواسطة الأساس المتين للمدرسة والذي يعتمد على المشاركة الفعّالة الكاملة بين الأهل والمدرسة والمجتمع.

نحن فخورون بمدرستنا قحاوش، التي تعدّ بيتاً دافئاً وبيئة تعليميّة مبتكرة، تهتم في تطوير إنسان مفكّر، يتحلّى بالقيم والأخلاق الحسنة.

إنّ ما يميّز مدرستنا في فترة الكورونا هو قدرتنا كهيئة تنظيميّة على خلق نظام عمل يتناسب مع الأهداف، بالإضافة إلى وجود لغة بين جميع فئات العاملين في المدرسة والتي تركز على الحوار والنقاش وورشات العمل الفعّالة. كُن أنت التغيير الذي نريد أن نراه في العالم.



مدرسة قحاوش الابتدائية

مديرة المدرسة: سماهر كبا محاجنة

نخرج عن المألوف من أجل التسامح الاجتماعي

نسعى من أجل تطوير وتنمية شخصيّة الطالب، وجعله شخصاً بالغاً، واعياً لذاته، باحثاً ومستقلاً، يستغل قدراته، ويعبّر عن مواهبه، ويمتلك القدرة في الاندماج بالمجتمع المختلط والتطوّر التكنولوجي الخاضع للتغيير المستمر، بحيث يكون مواطناً مثابراً وفعّالاً يتحلّى بالصبر والتسامح.

نحن نؤمن أنّ المدرسة عبارة عن نظام كامل للعلاقات الإنسانيّة التي تضمّ بداخلها كلّ من الطلاب، المعلمين، أولياء الأمور والمجتمع. وأنّ الطالب يتعلّم ويتثقّف في البيت والمدرسة والمجتمع.

المدرسة تتيح الفرصة لأولياء الأمور والطلاب أن يكونوا مشاركين في البيئة المدرسيّة، وأن يكون لهم جزء من المبادرات التعليميّة التي تقوم على أساس التفاهم المشترك بينهم.

نحن نؤمن أنّه إذا قمنا بتطوير الوعي الذاتي للطلاب، وتعزيز هويته الشخصيّة في العملية التعليميّة من خلال انكشافه المستمر على الثقافات الأخرى، ومواكبة القضايا الراهنة، فإننا بالتالي نطوّر لديه مهارات خارجيّة وداخليّة.

المهارات الخارجيّة يذوّتها الطالب من خلال محبّة الآخر، المشاركة الاجتماعيّة الفعّالة، التي تركز على نظرة إنسانيّة للعالم، بحيث تساهم في تنمية الحوار واحترام الآخر.

أمّا المهارات الداخليّة فتكون من خلال اكساب الطلاب الأدوات اللّازمة من أجل تطوير الوعي الذاتي لديهم، وتوفير مجالات واسعة من الإمكانيّات والأطر للتجربة



مدرسة عمر بن الخطاب

مديرة المدرسة: ماري اغبارية

”نشئ اليوم جيل الغد“

طاقم المدرسة يرى أهمية كبرى لتنمية الأنا الذاتي لكل طالب، حتى يتمكن خريج المدرسة من الاندماج بالعالم المتغير كل الوقت، ينجح في المستقبل ويساهم في إحداث التغيير في مجتمعه.

مدرستنا

مدرسة عمر بن الخطاب هي من أقدم مدارس أم الفحم، حظيت بجائزة التربية والتعليم اللوائية سنة 2019. يدرس فيها 540 طالب موزعين على 22 صف تعليمي. الطاقم التربوي في المدرسة صاحب خبرة، يسعى لتطوير نفسه بشكل دائم، حاضر، مطلع ومتفهم لحاجات الطالب والأهل في كل وقت.

الرؤية التربوية

مدرسة عمر بن الخطاب هي من أقدم مدارس أم الفحم، حظيت بجائزة التربية والتعليم اللوائية سنة 2019. يدرس فيها 540 طالب موزعين على 22 صف تعليمي. الطاقم التربوي في المدرسة صاحب خبرة، يسعى لتطوير نفسه بشكل دائم، حاضر، مطلع ومتفهم لحاجات الطالب والأهل في كل وقت.

تطوير الشعور بالانتماء

خلق التزام لدى الطلاب

بناء القدرة على التأقلم والملاءمة للواقع الجديد



سيرورة العمل التربوي تركز على ثلاث مبادئ تربوية أساسية:

تطوير الجهوزية للتعلم: حيث يتم تطوير الطالب ليصبح متعلم مستقل، الذي يستطيع ان يدير ذاته، تعليمه ووقته.

تعلم متنوع ومتجدد وممتع: يعمل المعلمون على دمج وسائل تعليمية متنوعة: تكنولوجيا، ألعاب، تعلم بمجموعات وغيرها..

تطوير مهارات لغوية: إعطاء أولوية لإكساب الطلاب وتمكنهم من اللغة العربية كمفتاح للنجاح.

في مدرستنا..

طلاب الصف الأول حتى الثالث يتعلمون بروح مختلفة: فازت مدرستنا أن تكون المدرسة الوحيدة في أم الفحم التي يمرر بها برنامج ”التنور اللغوي“ عن طريق المركز الإسرائيلي للتجديدات في التعليم. هذا البرنامج يستمر حتى الصف السادس، من خلال البرنامج يتم التعامل مع القراءة والكتابة عن طريق العمل على كل المهارات اللغة مدمجة وبنفس الوقت. حيث تم تجهيز غرف الصفوف بأثاث جديد يتلاءم مع البرنامج، وكذلك العديد من القصص لقراءة ممتعة وهادفة.

التعلم العاطفي الاجتماعي: تعطي المدرسة أهمية كبيرة للتعلم العاطفي الاجتماعي حيث تتبعه في اللقاءات الصباحية مع المربي والذي نفتح به يومنا الدراسي، أصبح نهجاً في كافة الحصص والمواضيع الأخرى. بالإضافة لهذا النهج تقوم المدرسة بتخصيص موارد كثيرة للعمل مع مجموعات طلابية مختلفة لتطوير مهارات اجتماعية عاطفية لديهم.

اللعبة الحر: هي حصة يومية ببرنامج الصفوف الأولى والثانية في مدرستنا حيث يقوم من خلالها الطالب بممارسة نشاطات لعبية متنوعة موزعة على 11 محطة. بنيت بشكل خاص لتنمي مهارات تعليمية، تربوية، سلوكية واجتماعية هدفها بناء شخصية سوية كالأبداع، المشاركة، العمل الجماعي، التعامل مع التحديات، تحمل المسؤولية، تعزيز الانتماء والمتعة.

كبار يرافقون الصغار:

لتقوية الشعور بالمسؤولية والانتماء لدى طلابنا، نقوم بإعطاء وظائف وأدوار لطلاب الصفوف الخامسة والسادسة لمرافقة طلاب الصفوف الأولى والثانية في فعاليات مختلفة، مرافقة، دعم، منظمين مساعدة تعليمية.

العلاقة مع المجتمع:

نرى أهمية كبرى للحفاظ على العلاقة والشراكة التربوية مع المجتمع، نرى بالأهل شركاء في المسيرة التربوية. يحرص الطاقم التربوي على التواصل، الحثلة والمبادرة لفعاليات مشتركة، تتسم هذه العلاقة بالاحترام المتبادل والثقة لما فيه مصلحة لطلابنا.



مدرسة الفارابي الابتدائية

مدير المدرسة: محمد شاكر اغبارية

الفارابي نهر من الحب والإبداع

القيم التي نسعى لتحقيقها

نحن نسعى جاهدين من أجل طالب فَعَالٍ، ذو قيم في عائلته ومجتمعه. يعتمد نشاط الطالب على المعرفة والمهارات والقيم التي تمكنه من الاندماج في بيئته واستغلال قدراته للمساهمة في المجتمع من خلال: حرية التعبير عن الرأي بالمجتمع، التفكير الارتدادي، احترام الذات للآخرين وللبيئة المحيطة إضافة الى التنور والقدرة على التفكير الإيجابي.

"التعلم الملائم " يركز على التنور القرائي والكتابي باللغات المختلفة، مع اختيار التطبيقات التكنولوجية المبتكرة في المدرسة.

تسعى مدرستنا لتوفير بيئة مدرسية آمنة ذات مناخ أمثل، وتوفر فرصا متكافئة ومتساوية لكل فرد لتحقيق الذات، من خلال التعلم والشراكة وحرية التعبير الذهني، العاطفي والاجتماعي.

طاقم التدريس في مدرستنا يسد احتياجات الطالب وتحدياتهم من خلال الإصغاء، الاحتواء - تفهم وتقبل الآخر من خلال التعاطف والتماثل الوجداني. كما ونعمل على إعطاء فرص متساوية ومتكافئة لجميع الطلاب على اختلاف قدراتهم التعليمية بحيث نصل الى دعم الطالب وتطوير قدراته واعطائه الفرص للتميز والإبداع.

كما ونفتخر بمدرسة الفارابي انها مكان التعلم والمشاركة والتعبير عن آرائهم بنضج فكري وشعوري عبر طاقم متطور مهنيا ويعمل على تطوير ذاته بشكل منهجي وواعٍ.



مدرسة عراق الشباب الابتدائية

مديرة المدرسة - سهى محاجنة

مدرسة عراق الشباب الابتدائية.. نَحْو التَّمَيُّز.. التَّوَاصل السَّلِيم.. القيادة والريادة..

طلابنا في عراقنا.. سنابلُ الشَّمْسِ أنتم.. تنشرون قِيمَ الوَعْيِ الذاتيِّ والتَّوَاصل السَّلِيم والأفكار الإيجابية البِنَاءة من أجل حياةٍ أفضل..
أنتم المستقبل... قَادَتْنَا الصَّغار.

الرؤيا المدرسية:

نصو ان تغدو مدرستنا صرْحًا تربويًّا قياديًّا ريادةً... مُوجِّهًا طلابه نحو التأثير والشراكة المجتمعية البِنَاءة.

سيرورة عملنا التربوية والتعليمية:

التواصل هو أساس سيرورة عملنا: التواصل الشخصي، التواصل الشخصي المتبادل وتطوير الوعي والإدراك الذاتي..

حيث تعمل مدرستنا بشكلٍ دائم وبسيرورة مدروسة، مخططة ومبنية على:
- اكتشاف القدرات والصفات المميّزة لدى كل طالب في مجالات القيادة وحب الاستطلاع... واكتسابه المهارات الخاصة في مجالات القيادة وُضْع القرار.

- تطوير شخصية الطالب ومُنْجِه فرصة التعلم والاكتشاف من خلال تعزيز مهاراته وهواياته وصلفها واكتساب مهارات تفكيرية واجتماعية.

نحن نؤمن بأن المسؤولية الشخصية، المسؤولية تجاه المجتمع، تحقيق الذات، القيادة الشخصية والاجتماعية تخلق انسانًا يستطيع التعبير عن قدراته ومهاراته... وتعمل على خَلْق تواصلٍ إيجابيٍّ مع المحيطين به مما يؤدي إلى اندماجه في المجتمع بشكلٍ ناجحٍ وناجحٍ أكثر.

في مدرستنا تجدون وبكل فخر:

قيادات طلابية تتميز بفن الإلقاء، الخطابة والحوار البنّاء.
بيئات تربوية تعليمية واجتماعية داعمة، متجددة ومحفزة، تُلبّي احتياجات الطالب المختلفة.

طرائق تدريسية متجددة ومبتكرة... وتعلم ذو معنى.
طرق تقييم بديلة، عديدة ومتنوعة تُلائم قدرات كافة طلابنا.
مشاريع وبرامج تعليمية متنوعة وعديدة (مشروع القائد الصّغير، مشروع الخطابة، برامج للاحتواء، الاندماج، الإثراء، برنامج براعم وفعاليات لا منهجية متعددة ومثيرة)
شراكة فعّالة وحقيقة بيننا وبين أولياء أمور طلابنا الأفاضل.



التعبير عن الذات بعدة وسائل:
الموسيقى، الفن والمسرح وغيرها



تطوير المسؤولية الشخصية
والمسؤولية تجاه البيئة والمجتمع



بيئة تربوية تعليمية داعمة،
متجددة ومحفزة



طلابنا يعبرون عن قدراتهم،
مهاراتهم ويمارسون هواياتهم



مدرسة ابن خلدون - متعددة المجالات

مدير المدرسة - بلال اغبارية

جسرا من التقارب

نحن أسرة مدرسة ابن خلدون بإدارتها ومعلميها نسعى جاهدين لبناء خريج طموح، يتمتع بالنضوج الذاتي وبروح معطاءة ومنتورة تتمتع بدوافع تقوده إلى تطلعات نحو القمة، ونسعى لبناء طالب ذي هوية ثابتة ومنتزعة تركز على حب الانتماء لمدرسته ومجتمعه، ليصبح طالبًا حرًا بأفكاره، أدائه، مشاعره وطموحاته دون أن يتعدى على حرية وأفكار الآخرين.

نعمل على تنمية مهارات الطالب الحركية، الفنية والموسيقية والوعي الذاتي والذكاء العاطفي وحب التعلم.
افتراضنا هو أن احتواء الطالب عاطفيًا سيجعله دون شك انسانًا متعاطفًا يشعر مع زملائه ويتعاطف معهم.

نواصل التعلم كطاقم بشكل دائم ومستمر حيث نلتحق بدورات استكمالية وتعليمية لتزويد طلابنا بأحدث المهارات والطرق التربوية والتعليمية.

نطور بشكل دائم لطلابنا ومعلمينا مهارات التعلم عن بعد واستخدام التكنولوجيا لاستمرار التعلم في مواجهة تحديات الحاضر والمستقبل وفي ظل الظروف المحلية والعالمية المتغيرة.

نهتم ونطبق آليات التعلم التجريبي والعملية خلال الحصص التعليمية وخاصة في حصص العلوم، الفنون، الموسيقى والتربية البدنية، لنجعل الطالب مبادرًا، قائدًا، **مستقلًا ومفكرًا.**

نوفر لطلابنا فرصًا لتنمية فضولهم في كل الأوقات - في الاستراحات والنشاطات الاجتماعية وكذلك في الفعاليات المدرسية.

نحن **فخرون** بثقافة المدرسة المبنية على الشفافية، المسؤولية الشخصية والحوار مع جميع الطلاب، المعلمين، أولياء أمور الطلاب، لمعالجة التحديات وتخطيها.

شعارنا: " لن اسمع منك الا عنك "

من أجل تحقيق ما نصبو إليه:



ملخص:

نعزز ونفتخر بنجاحاتنا بتطوير حيز تربوي ذو طابع قيادي، ينمي ويعزز مهارات وكفاءات الطالب الذاتية والتي ترافقه مدى الحياة.

أكبر وأنشط حركة كشفية في منطقتنا

ورشات عمل خاصة للطلاب في القيادة الشابة

سفراء مفتاح القلب

برنامج نتعلم معًا

تجديد مركز قيادة (طلاب يساعدون طلاب في أزمة كورونا).

إنتاج أفلام تربوية اجتماعية بقيادة الطلاب "حلوة يا بلدي".

تطوير وإصدار كتيب وتنفيذ برنامج أنشطة وفعاليات في موضوع البحث والقيادة والتي تشمل خمسة محاور عمل، على النحو التالي:

إدارة الوقت، والعمل ضمن طاقم، والتفكير الإبداعي، وإدارة المشاريع، فن الإلقاء والخطابة.

وانعكست نجاحاتنا هذه بالتعلم عن بعد في فترة جائحة الكورونا، خاصة تقييم الطلاب لأنفسهم وادائهم في هذه الفترة.

مدرسة الخنساء الابتدائية

مديرة المدرسة - عواطف اغبارية عيادات

مدرسة نحو التميز لطالب قيادي

الرؤيا:

نصوب في مدرستنا الخنساء لتنمية انسان قائد، مسؤول ذو معرفة متم ومعتاد الباحث لبيئته ومجتمعه، معتمدا على إدارة الحوار والنقاش والتمتع بقدرة الخطابة واللقاء امام الجمهور، إدارة مشاريع، مشاركة الاخرين وذو مهارات تفكيرية إبداعية وقدرة تنظيم لذاته.

القيم المنبثقة من مشروع التميز:

القيادة، المسؤولية، الاستقلالية، تنظيم، المشاركة والشراكة، انتماء، التحقيق الذاتي العطاء.

نصوب الى طالب قائد يتعامل مع الوقت بمنظور آخر، يستغل وقته في خدمة نفسه واهله ومجتمعه، لديه القدرة على البحث والاستكشاف التخطيط والتنفيذ لإدارة مشروع هادف.

لديه القدرة على التعامل مع مجموعة عمل، يتقاسمون المهام والادوار لانجاز مهمة مشتركة.

يبحث ويطور طرق ابداعية وحلول غير تقليدية في منظومة حياته، لديه القدرة على ادارة الحوار وفن الخطابة امام جمهور، ليعبر عند اهدافه.



مدرسة الباطن الابتدائية الرسمية

مديرة المدرسة: خالدية محاجنة

فضيلة، علم وحضارة

مدرستنا تسعى لِخَلْقِ وَتَهْيِئَةِ بِيئَةٍ تَرْبِيَّةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ لِإِكْسَابِ، إِثْرَاءِ، وَتَجْدِيرِ الْقِيَمِ وَالْمَبَادِيِ الْأَسَاسِيَّةِ لِطُلَّابِهَا، لِتَلْوِزَةِ وَصَقْلِ شَخْصِيَّةِ الطَّالِبِ النَّاشِئِ الْمَسْئُولَةِ تَجَاهَ ذَاتِهَا، وَمَجْتَمَعِهَا، لِيُخْرِجَ إِلَى الْحَيَاةِ مَوَاطِنًا صَالِحًا، مُحِبًّا لِلآخَرِينَ ذَا شَخْصِيَّةٍ مُهَيَّئَةٍ، وَمَسْتَعِدَّةٍ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ ذَاتِهَا فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ بِصُورَةٍ مُسْتَقْلِلَةٍ. تَلَائِمُ حَيَاةٍ وَظُرُوفٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُخَوِّسِنَةً غَنِيَّةً وَدَاجِمَةً تَتَلَاغَمُ مَعَ عَوَالِمِ الْحَوَسِنَةِ التَّقْنِيَّةِ.

الرؤية
المدرسية:

كلمة مديرة المدرسة:

الباطن تبني عقولاً بالهمم وتروي نفوساً بالقيم لترتقي القمم

أسرة الباطن تحرص دائما على تعزيز سلوك الطالب الإيجابي وتعديل سلوكه السلبي وتنمية مواهبه واستثمارها مع توفير الحيزيات التعليمية لدعم أداءات المتعلم، مع مراعاة جميع الفروقات الفردية الشخصية بينهم. جميع الطلاب بالباطن على السواء تحت المجهر لتلقي حاجاته التعليمية الاجتماعية

طرق التعليم لدينا:

إنطلاقاً من العملية التربوية التعليمية وأهدافها المنبثقة من القيم المثلى والمبادئ الأخلاقية الدينية لمساعدة الطالب في تنمية شخصيته خلال المرحلة النمائية التعليمية لتحقيق التكيف الاجتماعي والراحة النفسية والمواطنة الحسنة والإنتاج الإبداعي والمقدرة على تلبية حاجاته وحاجات مجتمعه التزمت مدرستنا مواكبة الآليات التدريسية الحديثة وتطوير الحثيات التعليمية من حيث: المضمون، المناخ التربوي، العلاقات التبادلية، والجانب التعليمي عن طريق فتح نوافذ التحديات وتخطي العراقيل ومتابعة التطورات.

تجدون لدينا:

“التعلم عن طريق ألعاب تفكيرية، كشاف، مشروع ركوب الخيل، ستجدون أيضا برنامج العلاج بالتصوير / الفنون الذي هدفه خلق تطور متناغم للشخصية من خلال قدرة التعبير عن الذات والمعرفة مما يساعد في تطوير جوانب تعليمية سلوكية اجتماعية في شخصية الطالب، تعلم بمجموعات، تعلم عن طريق البحث العلمي ومشروع تنمو معاً”

نتعلم عن طريق دمج الكتب المحوسبة والمواقع التعليمية خلال الحصص

عند إبحاركم داخل الحرم المدرسي تستمتعون بمشاهدة التنوع في مضامين الدروس وآليات تفعيلها.

تتجحون أيضاً بلمس كم البرامج التعليمية التربوية المفعلة خلال الحصص التي تثري وتغذي الحاجات الذاتية المتنوعة المختلفة للمتعلم.

خلال تجوالكم تلمسون التنوع في المراكز التعليمية العينية الموزعة داخل حرم المدرسة وداخل الصفوف. هذا التنوع والتعدد والاختلاف في المراكز التعليمية والحصص المفعلة بنيت لتتلاءم مع التنوع الكبير في قدرات المتعلمين من طلابنا.

ماذا سينجد الطلاب لدينا؟



مدرسة الأوقاس الابتدائية

مدير المدرسة - محمود جبارين

القيادة والهايتك

تسعى المدرسة جاهدة أن تكون مؤسسة تعليمية مميزة، تقود وتعزز التميز التكنولوجي والعلمي، وتستثمر العديد من اجل تطوير الابتكار القائم على العلم والتكنولوجيا وتوفير بيئة داعمة لتنمية مهارات الطلاب المختلفة.

مدرسة الأوقاس تؤمن بـ:

تنمية طلاب مستقلين ومبدعين لمواكبة التسارع المعرفي والتكنولوجي العالمي.
العمل على تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب ليكونوا عناصر بناء وإيجابية في المجتمع.
تنمية قدرة الطلاب ومهاراتهم في تحمّل مسؤولية بناء المعرفة وتطويرها من خلال التعلم الذاتي.
بناء جسور تواصل بين المدرسة وأولياء أمور الطلاب من أجل تعزيز الانتماء والفاعلية العلمية والتربوية.

نحن فخورون:

برامجنا المميزة من أجل إعداد طلاب ذوي قدرات قيادية.
بقدرة طلابنا في المجال التكنولوجي - الروبوتكا والانتاج (makers)
بطلابنا الخريجين وتألفهم في المدارس الإعدادية من خلال العمل على تهيئة الطلاب وتنمية القدرات لما بعد المرحلة الابتدائية.
بطاقتهم الهيئة التدريسية الشباب، وتحصيلاتهم الأكاديمية المرموقة.
بما حققته المدرسة من انجازات على الصعيد العلمي والتحصيلي والرياضي.



أهلنا الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدني أن أرف اليكم خبر انتقالنا للمرحلة الثانية في بناء منظومة التسجيل للصفوف الأولى في المدارس الابتدائية.

بتاريخ 03/01/2022 تنطلق عملية التسجيل لصفوف الأوائل، تحت شعار "نختار الأفضل لأبنائنا". هذا المشروع التربوي الكبير، جاء نتاج عملي مثمر ومشارك وتعاوني كبير، بين عددٍ من الأجسام، بدءاً بوزارة التربية والتعليم - لواء حيفا، ثم جناح المعارف في البلدية، ثم الهيئات والطواقم التدريسية في المدارس الابتدائية المشاركة في المشروع، ثم الأهالي وأولياء أمور الطلاب.

يفتح هذا البرنامج الامكانية أمام الأهل لاختيار المدرسة الملائمة لأبنائهم، من خلال تعريف الأهالي على البرامج التي تتميز بها كل مدرسة من المدارس الابتدائية ببلدنا الحبيب، مع الحفاظ على حق كل طالب أن يتعلم بالمدرسة القريبة لبيته.

أهلنا الكرام! نحن في بلدية ام الفحم نعمل جاهدين لرفع مستوى الخدمات التي نقدمها لكم، وهذا البرنامج جاء ليجيب على الاحتياجات التي لمسناها على أرض الواقع. تعاونكم معنا مهم وضروري لإنجاح هذه المسيرة.

د. سمير صبحي - رئيس بلدية ام الفحم

نشرة ارشادية للتسجيل للصفوف الاولى

للسنة الدراسية 2022/2023

للتسجيل، يمكنكم الدخول لموقع البلدية:

u m e l f a h e m . o r g



بلدية ام الفحم
עיריית אום אל-ח'ם
הרשות המקומית

مدرسة الزهراء 04-6311068
alzahra6@gmail.com

مدرسة ابن خلدون 04-6313005
ibinkhaldon@gmail.com

مدرسة الخنساء 04-6311066
318493@gmail.com

مدرسة الاخوة 04-6312015
egba86@gmail.com

مدرسة عين ابراهيم 04-6314589

مدرسة الفارابي 04-6319348
shafekm@gmail.com

مدرسة قحوش 04-6110880
Qschool202@gmail.com

مدرسة عمر بن الخطاب 04-6311056
Omarsch2021@gmail.com

مدرسة ابن سينا 04-6312330
megbaria0@walla.co.il

مدرسة الخيام 04-6113421
Gazal68@gmail.com

مدرسة المتنبي 04-6311069

مدرسة عراق الشباب 04-6311966
iraqelshbab.school@gmail.com

مدرسة الباطن 04-6314422
m.kha@hotmail.com

مدرسة الاقواس 04-6111478